

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование «Киришский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016 – 2017 учебный год

г. Кириши
2017

**Анализ работы
педагогического коллектива
МДОУ «Детский сад №21»
за 2016– 2017 учебный год**

В МДОУ «Детский сад №21» педагогическая работа была направлена на совершенствование качества дошкольного образования через внедрение современных технологий, повышение профессионального мастерства педагогов в условиях эффективной работы в ДОУ.

На протяжении 2016 - 2017 учебного года функционировало 10 групп, с общим числом детей 214 человек.

Из них:

3 группы для детей раннего возраста, общее число - **62** человека:

№1 «Котята» - первый ранний возраст (21 ребенок)

№2 «Рыбки» - второй ранний возраст (20 детей)

№9 «Зайчата» - первый ранний возраст (21 ребенок)

7 групп для детей дошкольного возраста, общее число - **152** человека:

№3 «Ромашки» - средний возраст (20 детей)

№4 «Колокольчики» - младший возраст (25 детей)

№5 «Семицветик» - старший возраст (18 детей)

№6 «Цыплята» - подготовительный возраст (25 детей)

№7 «Солнышко» - старший возраст (18 детей)

№8 «Звездочки» - средний возраст (22 ребенка)

№10 «Смешарики» - младший возраст (24 ребенка)

Медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ

В течение года продолжается работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделяется организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. Для этого со стороны администрации проводится систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В ДОУ систематически проводятся мероприятия: реализация двигательного режима, система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни, профилактическое сопровождение, работа по взаимодействию с родителями.

Медосмотры проводятся согласно годовому плану.

Работа по изучению здоровья воспитанников ведется ежегодно. Начинается с момента поступления ребенка в д/с: изучается анамнез, проводятся собеседования с родителями, организационные собрания,

составляется анкета на воспитанника. Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Е.В. Михина.

В ДОУ создаются оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Меню составляется в соответствии с сезоном.

- Профилактические прививки проводятся ежемесячно, согласно плана детской поликлиники.

- Организованы регулярные медицинские осмотры детей старшего дошкольного возраста узкими специалистами (ЛОР, невропатолог, окулист, хирург, педиатр, гинеколог, дерматолог, стоматолог, фтизиатр).

Анализ заболеваемости за 9 месяцев 2016- 2017г.

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	За год
Ясли	0,19	0,32	0,10	0,99	0,18	0,14	0,14	0,12	0,16	0,26
Сад	0,58	0,43	0,19	0,32	0,88	0,32	0,22	0,28	0,49	0,41
Общая	0,39	0,38	0,15	0,65	0,52	0,23	0,18	0,20	0,32	0,33

Анализ заболеваемости по группам МДОУ за 2016- 2017г учебный год

Группы	Пропущено одним ребёнком по болезни	
	В учебный год	В месяц
№1 (первый ранний возраст)	8,7	4,9
№2 (второй ранний возраст)	5,0	1,8
№9 (первый ранний возраст)	4,8	0,76
№4 (младшая группа)	3,05	0,96
№10 (младшая группа)	2,53	0,41
№3 (средняя группа)	1,88	1,0
№8 (средняя группа)	2,22	0,40
№5 (старшая группа)	2,6	0,33
№7 (старшая группа)	1,7	0,52
№6 (подготовительная группа)	2,29	0,56

Анализ заболеваемости дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная. Адаптация детей в группах раннего возраста прошла легко. Этому способствовало четкое медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста детей, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Для поддержания положительного эмоционального состояния детей педагоги осуществляют личностный подход к детям. При организации различных видов деятельности учитывают интересы и желания детей, рекомендации специалистов и пожелания родителей.

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение мероприятий:

- Индивидуальные консультации родителей

- Родительские собрания
- Организация поэтапного посещения групп
- Организация информационного уголка
- Изучение семей, установление контакта с её членами в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка (анкетирование, опрос, беседа)
- Использование индивидуального подхода, как к детям, так и к их родителям.

В течение года систематически 1 раз в квартал проводились медико-педагогические советы, на которых уделялось внимание:

- анализу адаптации детей ясельного возраста,
- анализу нервно – психического развития,
- анализу заболеваемости,
- новым формам оздоровления детей,
- работе по взаимодействию с родителями по снижению заболеваемости.

Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп систематически проводили с детьми самомассажи, профилактические беседы валеологического характера.

Для физкультурно–оздоровительной работы созданы условия: спортивный зал, уголки двигательной активности по группам. Педагоги групп выполняют:

- режим дня, режим двигательной активности, режим проветривания;
- соблюдение длительности и продуктивности прогулок;
- оздоровительные мероприятия;
- утренний фильтр;
- взаимодействие с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению.

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре. Подвижные и спортивные игры проводятся на прогулке, на физкультурных занятиях, в режимные моменты. На занятиях, требующих умственного напряжения, проводятся физкультминутки, динамические паузы. Спортивные праздники и развлечения проводятся согласно расписанию, годовому календарному графику.

МДОУ «Детский сад №21» с сентября 2016 года активно внедряет новые образовательные технологии для приобщения детей к здоровому образу жизни. В рамках Благотворительного фонда Г. Тимченко в течение 2016-2017 учебного года наш инструктор по физической культуре Жданова Е.Л. обучала детей старшего дошкольного возраста катанию на коньках. В результате этой работы все воспитанники овладели навыком простого катания на коньках, уверенно принимают участие в подвижных играх на льду, знакомы с простейшими элементами хоккея с шайбой. Были проведены спортивные эстафеты на коньках, новогодний праздник на льду «В поисках деда Мороза», открытое тренировочное занятие для родителей с

наглядной демонстрацией результативности детей, а также РМО «Победители льда или практика эффективного обучения катанию на коньках в условиях детского сада».

Кадровое обеспечение деятельности МДОУ.

Кадрами детский сад укомплектован. В ДОУ работают логопед, психолог (из штата МППС).

Численный состав педагогов на 01.06.2016 года составляет 19 человек:

- 16 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре

Возраст год	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
2016- 2017г.	2	8	3	3	3

Образовательный уровень работающих педагогов, в том числе заведующий ДОУ и заместитель заведующего по ВР, имеют:

Образование	Высшее	Учатся в вузе	Среднее специальное
количество человек	9	1	11

2 воспитателя с высшим не профильным образованием проходят профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное воспитание».

Все работники д/сада, согласно графику, проходят курсы повышения квалификации.

5 педагогов (Жукова И.В., Кравец И.А., Репина В.А., Маклецова В.П., Михайлова В.В.) прошли повышение квалификации: «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования».

Заместитель заведующего по ВР (Кошеварникова Н.В.) прошла профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании».

В июне 2017 года инструктору физической культуры Ждановой Е.Л. присвоена высшая квалификационная категория.

Квалификационный уровень составляет:

Высшая категория – 7 педагогов

I кв. категория – 2 педагога

Соответствие должности – 6 педагогов

Без категории – 3 педагога

Нарушений трудовой и производственной дисциплины, техники безопасности и пожарной безопасности не было. Инstrukция по охране жизни и здоровья детей выполнялась, но имел место 1 случай травматизма (мл. гр.№4).

Организационно – педагогическая работа.

Мы работаем по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №21», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги используют в работе парциальные программы:

- «Сенсорное воспитание» Л.А. Венгер;
- «Ясли – это серьезно» В.Г. Алямовская;
- «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Наследие» М.М. Новицкая, Е.В. Соловьева;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева (программа для музыкальных руководителей);
- «Природа и художник» Т.А. Копцева;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая;
- «Навстречу друг другу» М.Н. Попова

Инструктором по физической культуре (Ждановой Е.Л.) написана и успешно реализуется авторская образовательная программа «Первые шаги на льду».

В группах:

- пополнены картотеки подвижных, словесных, пальчиковых игр для детей дошкольного возраста;
- пополнились во всех группах книжные уголки, информационные уголки для родителей.

Материально – техническая база

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Музыкальный зал пополнился новым цифровым пианино, мультимедийной техникой.

Произведен ремонт в учебном кабинете ПДД.

Кабинет педагога-психолога снабжен интерактивным оборудованием.

Учреждение в течение года работает над укреплением материально-технической базы:

- косметический ремонт помещений,
- частичное приобретение мебели в группы,
- базовый материал по ПДД,
- методическая литература.

Развивающая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья находится в разработке.

Задачи

На протяжении 2016 – 2017 учебного года коллектив сада работал над достижением поставленной цели: совершенствование качества дошкольного образования через внедрение современных технологий, повышение профессионального мастерства педагогов в условиях эффективной работы в ДОУ.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).
2. Совершенствовать физкультурно-образовательную и оздоровительно-профилактическую работу с детьми, внедряя инновационные формы работы.
3. Создать условия для развития способностей и творческого потенциала детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Приобщать воспитанников к истории и культуре родного края на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей общества через активные формы взаимодействия с родителями.

Поставленные задачи решались через консультации, педсоветы, творческие отчёты, просмотры педагогического процесса, показ РМО и др. мероприятия. В целом в детском саду проделана большая работа, направленная на взаимодействие с семьёй, на создание оптимальных условий

для жизни, учёбы и воспитания детей, развитие их возможностей, способностей.

Решение 1 задачи прослеживалось во всех направлениях работы с детьми (при проведении НОД, режимных моментов, игр, развлечений, индивидуальной работы). Совершенствование речевого развития детей способствовало свободному общению со сверстниками и с взрослыми. Педагоги развивали все компоненты устной речи: грамматической речи, связной речи, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Эта задача решалась на протяжении всего учебного года.

Была проведена тематическая проверка по теме «Система организации работы педагогов по созданию условий для развития речи дошкольников с использованием мнемотаблиц, алгоритмов, нормативно-знакового материала»

В результате выявлено следующее:

- планирование образовательной работы по развитию речи ведется на основе основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №21». НОД планируется в соответствии с тремя задачами (обучающей, воспитательной, развивающей); программное содержание соответствует возрасту детей. Выполняется соответствие тем занятий и темы месяца. Также планируются игры, тематические беседы, загадывание, придумывание загадок, заучивание стихотворений, рассматривание предметов, картинок с использованием мнемотаблиц, алгоритмов, нормативно-знакового материала;

- в группах созданы условия для развития речи (книжные уголки, в которых имеются художественная литература в соответствии с возрастом, карточки с мнемотаблицами для заучивания стихотворений и рассказывания о предметах, проводятся тематические выставки);

- дети самостоятельно занимаются в книжных уголках;

- НОД по развитию речи воспитатели провели на достаточно высоком уровне, строили общение с детьми на основе лично-ориентированных технологий;

- дети демонстрировали знания в области владения активным словарем для называния многообразия предметов, их качеств и свойств; умение пользоваться мнемотаблицами при рассказывании о предметах, явлениях, при заучивании стихотворений;

- диагностическое обследование всех возрастных групп показало следующее: 21% детей имеют высокий уровень развития речи, 66% - средний и 13% - слабый уровень;

- методический кабинет укомплектован материалом для развития речи (демонстрационный материал, серии картин, Интернет-ресурсы);

- для повышения профессионального уровня педагогов: взаимопосещения открытых занятий по развитию речи.

Были проведены открытые мероприятия НОД «Взаимодействие педагога и детей: развитие речи с использованием мнемотаблиц, алгоритмов, нормативно-знакового материала».

Проведен ряд мероприятий:

- подготовлена подборка конспектов занятий по развитию коммуникативных качеств и развитию речи;
- оформление картотек с мнемодиаграммами, алгоритмами, нормативно-знаковым материалом в группах ДОО;
- оформление стендов в родительских уголках на заданную тематику (с периодическим обновлением).

Проведен педсовет на тему: «Развитие речи и коммуникативных качеств воспитанников через использование мнемодиаграмм, алгоритмов, нормативно-знакового материала». Цель: повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение приемов мнемодиаграммы при работе с детьми.

На педсовете педагоги поделились опытом работы по теме, рассказали об успехах детей, а также о некоторых возникших проблемах. Было решено и дальше вести работу по созданию условий для развития речи дошкольников с использованием мнемодиаграмм, алгоритмов, нормативно-знакового материала.

Решение **2 задачи** рассматривали как совершенствование физкультурно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы с детьми, внедряя инновационные формы работы.

Была проведена большая работа по решению этой задачи:

- приобретение искусственного ледового покрытия и необходимого оборудования для катания на коньках;
- успешно реализована в течение учебного года авторская образовательная программа Е.Л. Ждановой «Первые шаги на льду» с детьми старшего дошкольного возраста;
- новогодний праздник на льду «В поисках деда Мороза»;
- открытое тренировочное занятие для родителей с наглядной демонстрацией результативности детей;
- показ РМО «Победители льда или практика эффективного обучения катанию на коньках в условиях детского сада»;
- сетевое взаимодействие с МАУ «Ледовая арена «Кириши».

Все дети старшего дошкольного возраста, посещавшие спортивную секцию ДОО «Первые шаги на льду», устойчиво стоят на коньках; участвуют в подвижных играх и эстафетах на льду.

Катание на коньках способствовало укреплению здоровья подрастающего поколения и развитию таких качеств личности ребенка, как: настойчивость, решительность, дисциплинированность, взаимопомощь, умение ориентироваться в пространстве.

Результативность: несколько воспитанников записались в спортивные секции МАУ «Ледовая арена «Кириши».

Решение **3 задачи** (создать условия для развития способностей и творческого потенциала детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями) прослеживалось во всех направлениях

работы с детьми (при проведении НОД, режимных моментов, игр, развлечений, индивидуальной работы).

В рамках взаимодействия со школой было показано открытое занятие в подготовительной группе №6 для учителей школы. Ребята показали хороший уровень подготовки к школе, проявили личностные качества и творческие способности через дидактические игры. Используемые методы и приемы педагога Жуковой И.В. способствовали проявлению творческой активности и поиску возможных вариантов решения проблемы.

Также воспитанники групп детского сада принимали активное участие в различных творческих конкурсах:

- Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» (участники);
- Районный конкурс «Неопалимая купина» (II место, воспитанница старшей группы №7);
- Конкурс детских рисунков «Семья ладом крепка» (участники);
- Районный танцевальный конкурс «Зимние фантазии» (I место, воспитанники подготовительной группы №6).

Решение 4 задачи: приобщать воспитанников к истории и культуре родного края на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей общества через активные формы взаимодействия с родителями.

Был проведен тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к истории и культуре родного края».

Результаты контроля:

В результате анализа тематических, календарных планов образовательной работы, созданных в группе условий для развития речи, самостоятельной деятельности детей, наблюдения и анализа НОД, бесед с воспитателями, детьми выявлено следующее:

- планирование образовательной работы по приобщению воспитанников к истории и культуре родного края ведется на основе основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №21». НОД планируется в соответствии с тремя задачами (обучающей, воспитательной, развивающей); программное содержание соответствует возрасту детей. Выполняется соответствие тем занятий и темы месяца. Также планируются тематические беседы, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, фотоматериалов, дидактические игры;

- в группах созданы условия для развития речи (книжные уголки, в которых имеется литература по истории и культуре родного края в соответствии с возрастом, фотоматериалы, проводятся тематические выставки);

- дети самостоятельно занимаются в книжных уголках;

- НОД по теме воспитатели провели на достаточно высоком уровне, строили общение с детьми на основе лично-ориентированных технологий;

- дети демонстрировали знания по данной теме;

- методический кабинет укомплектован материалом для развития речи (демонстрационный материал, серии картин, Интернет-ресурсы);
- для повышения профессионального уровня педагогов: взаимопосещения открытых занятий по теме.

Был проведен педсовет на тему: «Приобщение воспитанников к истории и культуре родного края на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей общества через активные формы взаимодействия с родителями».

Выявлены основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Соблюдение этих принципов помогают расширять и укреплять связи и взаимодействие с семьей в рамках единого образовательного пространства.

Общие мероприятия для детей

В течение года музыкальными руководителями и воспитателями были подготовлены и проведены праздники; проводились театральные постановки с детьми и для детей. Были проведены тематические мероприятия, посвященные праздникам: «Масленица», «День Победы». С большим успехом прошли: «Весенние развлечения с родителями» (в группах раннего возраста), «До свидания, детский сад!», «Здравствуй, лето!».

А также, воспитанники детского сада принимали активное участие в спортивных мероприятиях:

- во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России 2017»,
- в районном конкурсе дошкольных учреждений «Крепыш - 2017» - II место;
- во Всероссийском забеге «Кросс нации – 2016».

В течение года проводились различные физкультурные развлечения и праздники: «Пожарные на учении»; совместный физкультурный праздник с родителями «Защитники Отечества».

Дети старших и подготовительных групп посещали детскую городскую библиотеку.

Были организованы выставки совместных творческих работ детей, педагогов и родителей, посвященные темам: «Чудесные превращения», «Осенние чудеса», «Загляните в мамы глаза», «Пожарные», «Зимние кружева», «Космос» и другие.

Воспитанники нашего ДОО - активные участники выставок, как внутри детского сада, так и различных районных и городских конкурсов детских

рисунков. Они не редко занимали призовые места и были награждены грамотами и дипломами.

С детьми подготовительной группы ежемесячно были организованы экскурсии в детскую библиотеку.

С детьми старшего дошкольного возраста была организована экскурсия в пожарную часть.

Во всех дошкольных группах ДОО были проведены обучающие мероприятия на тему «Встречаем весну безопасно», призывающие юных участников дорожного движения и их родителей относиться к непогоде с осторожностью.

Для лучшего усвоения и закрепления тема безопасного поведения на дорогах прослеживалась в разных образовательных областях, во всех видах деятельности детей и в тесном взаимодействии воспитателей и специалистов детского сада.

Заключение

В целом, в детском саду за учебный год проделана большая работа, содержание и методы педагогической деятельности позволили реализовать образовательные задачи.

Наряду с положительными результатами есть и проблемы. Необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей и развитию у них физических качеств. Также, необходимо продолжать работу по развитию речи детей, познавательному развитию и уделить внимание игровой деятельности дошкольников. Работа по этим темам будет продолжаться в следующем году, что отразится в годовом плане на следующий учебный год. Решение данных проблем мы видим в следующих мероприятиях:

- повышение педагогического мастерства педагогов;
- продолжение использования современных ИКТ-технологий;
- усиление контроля со стороны администрации.

Опираясь на вышесказанное, намечены следующие цель и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
2. Создать условия по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного настроения.
3. Организовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников через конкурсное движение среди детей дошкольного возраста.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в условиях эффективной работы в ДОО.