

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕН  
заведующим МДОУ  
«Детский сад № 21»  
В.В. Калинина  
приказ № 109 от 01.09. 2017 г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 21»

на 2017-2018 учебный год

## **Основные цели и задачи годового плана работы МДОУ «Детский сад №21» на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

1. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
2. Создать условия по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного настроения.
3. Организовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников через конкурсное движение среди детей дошкольного возраста.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в условиях эффективной работы в ДОУ.

**Нормативно-правовая база учебного плана:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011г. № 2562;
- 3) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049–13;
- 4) Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 669-16 от 09.12.2016 г., срок действия - бессрочно);
- 5) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 6) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 7) Устав МДОУ «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию» (новая редакция) от 30.03.2015 г. № 730; изменения к Уставу №2445 от 07.11.16г.

**Программное обеспечение учебного плана:**

- 1) Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 21».
- 2) Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Изд-е 3-е, исправленное и дополненное. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015. Программа соответствует ФГОС ДО.

**Особенности организации образовательного процесса:**

- 1) Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания ребенка в группе.
- 2) Процесс развития личности ребенка обеспечивается в различных видах общения, в игре, познавательно-исследовательской деятельности.
- 3) Содержание образовательного процесса охватывает пять взаимодополняющих образовательных областей.
- 4) Образовательный процесс строится на основе партнерского характера взаимодействия участников образовательных отношений.

Месяцы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
<b>Мероприятия</b>				
<b>Педсовет</b>		«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в 2017-2018 учебном году»		«Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС»
<b>Педчас</b>			«Развитие речевых навыков дошкольников через игру»	
<b>Медико-педагогические совещания</b>			«Анализ адаптации детей в группах раннего возраста»	«Анализ результатов мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников. Определение индивидуального маршрута»
<b>Открытые просмотры</b>				НОД Образовательная область «Речевое развитие»: 1. «В гостях у курочки Рябы» с использованием игровых технологий (в группах раннего возраста); 2. «В стране игрушек» в младших и средних группах; 3. «Наши новые сказки» составление творческих рассказов с использованием ТРИЗ (в старшей и подготовительных группах)
<b>Консультации</b>		«Составление индивидуального образовательного маршрута воспитанника»	«Успешный воспитатель» (для молодых специалистов)	«Самообразование педагогов»
<b>Праздники</b>			Праздник Осени	«Путешествия Гулливера» спортивное развлечение
<b>К О</b>	<b>Тематический</b>	Состояние образовательной работы по развитию речи детей		
	<b>Предупредительный</b>	Подготовка ДОУ к началу учебного года	- Готовность педагогов к непосредственно-образовательной деятельности - Проверка планов воспитательно-образовательной работы	

<b>Н Т Р О Л Ь</b>	<b>Оперативный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение сан.-эпид. режима, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> <li>- Организация и проведение режимных моментов;</li> <li>- Оформление предметно-развивающей среды.</li> </ul>		
	<b>Смотры-конкурсы</b>			Организация развивающей речевой среды в группах ДОУ (все возрастные группы)
	<b>Мониторинг</b>	Психологическая диагностика детей к школьному обучению	Мониторинг освоения основной образовательной программы	
	<b>Взаимопосещения</b>	Осенние праздники, развлечения, РМО и кустовые МО		
<b>Семинар-практикум</b>		«Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста»		
<b>Выставки</b>	Выставка детско-родительского творчества «Осенняя фантазия»		Выставка детских работ: «Мама, так тебя люблю я!» (ко дню Матери)	
<b>Взаимодействие с семьей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей</li> <li>- анкетирование родителей;</li> <li>- тематические родительские собрания;</li> <li>- «Кросс Нации»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей в выставках, конкурсах, физкультурных и музыкальных праздниках</li> </ul>		

Месяцы		Декабрь	Январь	Февраль
<b>Мероприятия</b>				
<b>Педсовет</b>				«Игровая деятельность как фактор развития двигательной активности и улучшения положительного настроения»
<b>Педчас</b>			«Подвижные игры как средство развития физических качеств и укрепление здоровья дошкольников»	
<b>Медико-педагогические совещания</b>		«Анализ заболеваемости детей за осенний период. Воспитание культурно-гигиенических навыков»		
<b>Открытые просмотры</b>				НОД «Игровой калейдоскоп»
<b>Консультации</b>		Для молодых педагогов «Игра и развитие личности ребенка»	Подготовка к аттестации (по запросу)	
<b>Праздники</b>		Новогодние праздники		Спортивный праздник «Сыны Отечества»
<b>К О Н Т Р О Л Ь</b>	<b>Тематический</b>	Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников		
	<b>Предупредительный</b>	- Готовность педагогов к непосредственно-образовательной деятельности - Проверка планов воспитательно-образовательной работы		
	<b>Оперативный</b>	- Соблюдение сан.-эпид. режима, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности - Организация рациональной двигательной активности в ДОУ: утренняя гимнастика; подвижные игры на прогулке; гимнастика пробуждения; физкультминутки		
	<b>Смотры-конкурсы</b>		Организация предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевых игр	
	<b>Диагностика</b>	Заболеваемость в ДОУ		
	<b>Взаимопосещения</b>	Новогодние праздники, РМО и кустовые МО		
<b>Семинар-практикум</b>			«Фольклорная игрушка своими руками»	

<b>Выставки</b>	«Новогоднее украшение»		«Гордимся нашими защитниками»
<b>Взаимодействие с семьей</b>	- участие родителей в выставках, конкурсах, физкультурных и музыкальных праздниках; - тематические родительские собрания; - «Лыжня России»		

Месяцы		Март	Апрель	Май
<b>Мероприятия</b>				
<b>Педсовет</b>				«Итоговый. Обобщение и анализ образовательной работы в ДОУ за год»
<b>Педчас</b>			«Результаты мониторинга уровня развития детей»	
<b>Медико-педагогические совещания</b>			«Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста»	
<b>Открытые просмотры</b>		РМО «Маленькие исследователи»		
<b>Консультации</b>		Подготовка к аттестации (по запросу)	«Портфолио педагога»	Летняя оздоровительная работа
<b>Праздники</b>		Весенние праздники		«Выпускной бал»
<b>К О Н Т Р О Л Ь</b>	<b>Предупредительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогами итоговой педагогической диагностики;</li> <li>- Проверка планов воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- Проверка планов по самообразованию педагогов.</li> </ul>		
	<b>Оперативный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение режимных моментов;</li> <li>- Организация прогулок во всех возрастных группах.</li> </ul>		
	<b>Тематический</b>	-	-	-
	<b>Смотры-конкурсы</b>			Оформление портфолио детей «Конкурсное движение дошкольников»
	<b>Мониторинг</b>		Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы	Психологическая диагностика готовности детей к школе
	<b>Взаимопосещения</b>	Весенние праздники, развлечения, РМО и кустовые МО		
<b>Семинар-практикум</b>		«Как мы видим друг друга» (ситуации, игры, беседы, рисунок)		
<b>Выставки</b>				Выставка детских работ: «День Победы!»
<b>Взаимодействие с семьями</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговые родительские собрания;</li> <li>- Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»</li> </ul>	Собрание для родителей вновь поступающих детей
		- Участие родителей в выставках, конкурсах, физкультурных и музыкальных праздниках		

## **Содержание плана работы**

### **1. Работа с кадрами**

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда.
- 1.2. Производственное собрание.
- 1.3. Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.4. Аттестация.
- 1.5. Работа с молодыми специалистами.
- 1.6. Общественная деятельность сотрудников.
- 1.7. Консультации с обслуживающим персоналом.

### **2. Организационно-педагогическая работа.**

- 2.1. Педсоветы. Подготовка к педсоветам.
- 2.2. Консультации для воспитателей.
- 2.3. Семинары.
- 2.4. Открытые просмотры, работа по линии МО.
- 2.5. Изучение передового педагогического опыта работы (ОПОР).
- 2.6. Психолого-педагогические беседы.
- 2.7. Смотры-конкурсы. Выставки детского творчества.
- 2.8. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.9. Физкультурные развлечения, праздники.
- 2.10. Оздоровительно-профилактическая работа. Консультация медицинского персонала.
- 2.11. Контроль, руководство.
- 2.12. Экскурсии, посещение культурных мероприятий, театров.

### **3. Взаимодействие с семьями, школой и другими организациями.**

- 3.1. Азбука для родителей – консультации специалистов.
- 3.2. Работа с трудными семьями.
- 3.3. Родительские собрания, клубы, дни открытых дверей.
- 3.4. Работа родительского комитета. Субботники. Дни добрых дел.
- 3.5. Наглядная агитация.
- 3.6. Взаимодействие с МОУ «КСОШ №6».
- 3.7. Взаимодействие с городской детской библиотекой.
- 3.8. Взаимодействие с МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».
- 3.9. Взаимодействие с МАУ "Ледовая Арена "Кириши".
- 3.10. Взаимодействие со спортивным комплексом «Нефтяник» ООО «КИНЕФ».

### **4. Административно-хозяйственная работа.**

- 4.1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
- 4.2. Материально-техническое обеспечение.
- 4.3. Контроль за организацией питания.
- 4.4. Оперативные совещания администрации.
- 4.5. Ремонт оборудования.

### **5. Физкультурно-оздоровительная работа.**

- 5.1. Закаливающие мероприятия.
- 5.2. Мониторинг физической подготовки.
- 5.3. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации.
- 5.4. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
- 5.5. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям ТООУ Роспотребнадзора.
- 5.6. Тренировочные занятия в МАУ "Ледовая Арена "Кириши".
- 5.7. Посещение бассейна спортивного комплекса «Нефтяник» ООО «КИНЕФ»